

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث.

إن هذا البحث بحث تجريبي بفعالية استخدام طريقة التقليد والحفظ بوسيلة بطاقة الاستذكار لترقية استيعاب المفردات العربية لدى التلاميذ في المدرسة الثانوية المحمدية ١ بكنبارو. في هذا البحث تقسم الباحثة الى صفتين ، يعنى الصف العاشر "ب" والصف العاشر "ج" كالصف الضابطي. ففي الصف التجريبي وتستخدم الباحثة فيه طريقة التقليد والحفظ بوسيلة بطاقة الاستذكار. وفي الصف الضابطي و لا تستخدم الباحثة فيها طريقة التقليد والحفظ بوسيلة بطاقة الاستذكار.

الجدول ٣.١

تصميم البحث الذي يستخدم الباحثة فيها *Control Grou PreTest dan Posttest*

الفصل	Post-Test	Treatment	Pretest
العاشر "ب"	T1	X	To
العاشر "ج"	T1	-	To

ب. زمان البحث ومكانه

أما زمان البحث فهو بدأ من يناير-مارس ٢٠١٨ م ١٤٣٩ هـ وأما مكان البحث هو المدرسة الثانوية المحمدية ١ بكنبارو.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ج. أفراد البحث وموضوعه

وأما أفراد البحث فهو مدرس اللغة العربية و تلاميذ صف العاشر "ب" و "ج" في المدرسة الثانوية المحمدية ١ بكنبارو. وموضوع البحث فعالية استخدام طريقة التقليد والحفظ بوسيلة بطاقة الاستذكار (Flashcard) لترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية.

د. مجتمع البحث و عينته

أما مجتمع هذا البحث هي مدرسة اللغة العربية و تلاميذ صف العاشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١ بكنبارو.

الجدول ٣.٢

مجتمع تلاميذ صف العاشر في المدرسة الثانوية المحمدية ١ بكنبارو.

الرقم	الصف	عدد التلاميذ
١.	العاشر "ب"	٣٢
٢.	العاشر "ج"	٣٢
المجموع	٦٤	

معلومات من إدارة مدرسة الثانوية المحمدية ١ بكنبارو.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هـ. أسلوب جمع البيانات

في هذه الدراسة، استخدم الباحثة تقنية جمع البيانات على النحو التالي:

أ. الملاحظة

في هذه الدراسة استخدم الباحثة الملاحظة أن ننظر إلى الصف العاشر محمدية^١ بكنبارو استيعاب المفردات العربية. الملاحظات المستخدمة قبل الباحثين هو الملاحظة المباشرة. حيث تقوم الباحثة الملاحظة مباشرة بالموضوع قيد الدراسة.

ب. الاختبار

حمل الاختبار مرتين الأول تظاهرة أجريت قبل استخدام نهج وسائل الإعلام. والثانية اختبار آخر، يقوم بعد الاستعمال طريقة التقليد والحفظ باستعمال بطاقة الوسيلة استخدام هذا الاختبار للباحثين الحصول على بيانات مثل درجات على كم إتقان استيعاب المفردات التلاميذ العرب. الاختبار هو اختبار الشفوي واختبار كتابي. ويتم اختبار الشفوي الذي يقرأ ويحفظ / اكرر المفردات العربية تعلمت سابقا. في حين أن الاختبار التحريري الذي أجرته الإجابة على الأسئلة التي تم إعطاء المعلم.

ز. أسلوب تحليل البيانات

١. تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرمز وز الآتي:

العثور على نسبة من البيانات باستخدام صيغة :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P: نسبة مئوية

F: التكرار

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

N: مجموع

81 % - 100% (جيد جدا)

61 % - 80% (جيد)

41%-60% (مقبول)

21 % - 40% (ناقص)

0% - 20% (ناقص جدا)¹

أما طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الاختبار باستخدام الرموز (N<30)²

” Test “t (N≥30)

$$T_o = \frac{Mx - My}{\sqrt{\left[\frac{SDx}{\sqrt{N-1}}\right]^2 + \left[\frac{SDy}{\sqrt{N-1}}\right]^2}}$$

البيان :

T : اختبار.

mx: المتوسط من المتغير.

My : المتوسط من المتغير

Sdx : الانحراف المعياري من المتغير.

Sdy: الانحراف المعياري من المتغير.

N : العينة.

¹ Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 15

² Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 208

١. الرمز من الانحراف المعياري لمتغير X

$$SDx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N}}$$

٢. الرمز من الانحراف المعياري لمتغير Y

$$Sdy: \sqrt{\frac{\sum y^2}{N}}$$

٣. رموز المتوسطة.

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.